

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº 004/2025-CTrans

PAE nº 2025/3659948

DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

QUAL A NECESSIDADE
A SER ATENDIDA?

A contratação tem por finalidade assegurar a oferta regular do serviço de transporte escolar terrestre e fluvial aos estudantes regularmente matriculados na Rede Estadual de Ensino no Município de **Salvaterra/PA**.

A necessidade decorre da não adesão do Município ao Programa Estadual de Transporte Escolar – PETE/PA para o exercício de 2025, bem como da inexistência de indicação de adesão ao programa para o exercício de 2026, o que inviabiliza o repasse de recursos e a execução municipal do transporte dos alunos da rede estadual.

Diante desse cenário, cabe ao Estado do Pará garantir o deslocamento seguro e contínuo dos estudantes residentes em áreas urbanas periféricas, rurais e ribeirinhas, de modo a assegurar o acesso e a permanência na escola, em observância ao direito constitucional à educação e à obrigação legal do Poder Público de promover condições adequadas e efetivas para o atendimento educacional. Assim, a contratação visa suprir a necessidade administrativa de manutenção da rotina escolar e da política pública de transporte escolar no município, evitando prejuízos ao calendário letivo e garantindo a continuidade do serviço em 2026.

DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DE CONTRATAÇÃO

QUAL O TIPO
DE OBJETO? Bem. Serviço.QUAL A
NATUREZA?

Continuada.

 Com monopólio. Sem monopólio. Não continuada.QUAL A
VIGÊNCIA? 30 dias (pronta entrega). 180 dias. 12 meses.

	<input type="checkbox"/> Indeterminado.		
	<input type="checkbox"/> Outro:	<input type="checkbox"/> dias.	
		<input type="checkbox"/> meses.	
		<input type="checkbox"/> anos.	
PODERÁ HAVER PRORROGAÇÃO?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim.		
	<input type="checkbox"/> Não.		
	<input type="checkbox"/> Não se aplica porque o prazo é indeterminado.		
HÁ TRANSIÇÃO COM CONTRATO ANTERIOR?	<input type="checkbox"/> Sim.	Contrato nº:	nnnn/aaaa.
		Prazo final:	dd/mm/aaaa.
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.		
PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE	Item	Descrição detalhada	
	1	Os veículos e embarcações utilizados na prestação do serviço deverão possuir, no máximo, 10 (dez) anos de fabricação, assegurando condições adequadas de funcionamento, conservação e segurança.	
	2	Os veículos e embarcações deverão possuir sistema de monitoramento por GPS que permita o acompanhamento das rotas executadas pela Administração Pública. Alternativamente, poderão apresentar relatório detalhado de quilometragem para fins de fiscalização.	
	3	Os veículos deverão atender integralmente às normas de segurança previstas na legislação federal e estadual aplicável ao transporte escolar, incluindo dispositivos obrigatórios, sinalizações específicas e equipamentos de proteção.	
	4	Acessibilidade: Em caso de necessidade de atendimento a estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, o veículo disponibilizado deverá possuir acessibilidade, conforme estabelecido na NBR 14022/2006, no Decreto nº 5.296/2004, e na Lei nº 10.098/2000.	

	5	O monitor escolar deverá acompanhar todas as viagens realizadas, assegurando o apoio aos estudantes, a proteção durante o embarque e desembarque e o cumprimento dos protocolos de segurança.
HÁ CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim.	<p>Especificar:</p> <p>Ao menos 10% (dez por cento) da frota deverá ser composta por veículos movidos a combustíveis não fósseis (como biocombustíveis, eletricidade ou modelos híbridos), contribuindo para a redução das emissões e incentivando o uso de tecnologias ambientalmente mais eficientes.</p> <p>A contratada deverá realizar manutenção preventiva periódica nos veículos e embarcações utilizados, garantindo melhor desempenho energético, redução de consumo e menor geração de poluentes.</p> <p>Todos os resíduos automotivos gerados durante a execução do contrato (óleos lubrificantes, filtros, pneus, baterias e peças substituídas) deverão ter destinação ambientalmente adequada, conforme legislação ambiental vigente.</p> <p>Sempre que possível, deverão ser priorizados veículos mais modernos e com menor impacto ambiental, observando os limites de emissões definidos pelo CONAMA.</p>
	<input type="checkbox"/> Não.	
HÁ NECESSIDADE DE TREINAMENTO?	<input type="checkbox"/> Sim.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	
LEVANTAMENTO DE MERCADO		
ONDE FORAM PESQUISADAS AS POSSÍVEIS SOLUÇÕES?	<input type="checkbox"/> Consulta a fornecedores.	<input checked="" type="checkbox"/> Contratações similares.
	<input type="checkbox"/> Internet.	<input type="checkbox"/> Audiência pública.
	<input type="checkbox"/> Outro.	Especificar: <i>(Indicar o meio).</i>
JUSTIFICATIVA TÉCNICA E	O levantamento de mercado realizado com base em contratações similares demonstra que a prestação do transporte escolar por meio de	

<p>ECONÔMICA PARA A ESCOLHA DA MELHOR SOLUÇÃO</p>	<p>contratação de serviço terceirizado apresenta maior eficiência logística, melhor controle das rotas mapeadas e capacidade de atendimento contínuo, especialmente em municípios com grande extensão territorial e significativa área rural, como Salvaterra.</p> <p>Foram analisadas as alternativas possíveis para atendimento da demanda, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">a) execução direta pela administração;b) cooperação com o município mediante adesão ao PETE/PA;c) contratação de serviço de transporte escolar por terceiros. <p>A execução direta mostrou-se inviável, uma vez que o Estado não dispõe de frota própria, estrutura de manutenção, motoristas, pilotos, monitores e demais recursos materiais e humanos necessários para operação regular do transporte escolar. A solução de cooperação com o município não é aplicável, considerando a não adesão de Salvaterra ao PETE/PA para o exercício de 2025 e a ausência de previsão de adesão para 2026.</p> <p>Assim, a alternativa mais viável sob os aspectos técnico e econômico é a contratação do serviço de transporte escolar terrestre e fluvial, permitindo o atendimento integral das rotas levantadas pela DRE Cachoeira do Arari, a continuidade do serviço, a substituição de veículos em caso de necessidade, a realização de manutenção preventiva, o monitoramento das viagens e a alocação de motoristas, pilotos e monitores.</p> <p>Além de garantir regularidade e segurança na operação, a contratação possibilita controle mais preciso dos custos, padronização operacional e pagamento proporcional ao percurso efetivamente executado, assegurando melhor relação custo-benefício para a Administração Pública.</p> <p>Portanto, após análise das alternativas disponíveis, conclui-se que a contratação do serviço representa a solução mais adequada para assegurar o deslocamento dos estudantes atendidos pela Rede Estadual de Ensino no município de Salvaterra/Pa.</p>
<p>HÁ RESTRIÇÃO DE FORNECEDORES?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Sim.</p> <p>A prestação do serviço exige a presença de monitor em cada veículo ou embarcação, cuja atividade demanda vínculo empregatício regular, em</p>

	<p>razão da subordinação, habitualidade e pessoalidade inerentes à função. Diante disso, não é possível a participação de pessoas jurídicas constituídas sob a forma de cooperativa, uma vez que esse modelo societário pressupõe a inexistência de relação de emprego entre cooperados e a contratada, tornando incompatível a execução do objeto.</p>	
	<input type="checkbox"/> Não.	
DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO		
O QUE SERÁ CONTRATADO?	Prestação do serviço de transporte escolar terrestre e fluvial para atendimento dos estudantes matriculados na Rede Estadual de Ensino no município de Salvaterra/PA , por meio de estradas pavimentadas, não pavimentadas, vicinais e vias fluviais.	
QUAL O PRAZO DA GARANTIA CONTRATUAL?	<input type="checkbox"/> Não há.	
	<input type="checkbox"/> 90 dias.	
	<input checked="" type="checkbox"/> 12 meses. A garantia deverá ser apresentada na assinatura do contrato, no valor correspondente a 5% (cinco por cento) do valor total contratado. Devendo ser renovada ou complementada sempre que necessário para assegurar cobertura durante todo o período contratual.	
	<input type="checkbox"/> Outro: nnn	<input type="checkbox"/> dias. <input type="checkbox"/> meses. <input type="checkbox"/> anos.
HÁ NECESSIDADE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA?	<input type="checkbox"/> Sim	Justificativa: <i>(Indicar o motivo da necessidade de assistência técnica para a contratação).</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	
HÁ NECESSIDADE DE MANUTENÇÃO?	<input type="checkbox"/> Sim	Descrever solução: <i>(Contrato de manutenção).</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Não. A manutenção dos veículos e embarcações utilizados na execução do serviço será de responsabilidade exclusiva da contratada, incluindo manutenção preventiva e corretiva, substituição de peças, revisões	

	periódicas e demais procedimentos necessários para garantir a operação segura e regular das rotas, sem qualquer ônus adicional para a Administração.	
ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO NECESSÁRIO		
COMO SE OBTVE O QUANTITATIVO ESTIMADO?	<input type="checkbox"/> Análise de contratações anteriores.	<input type="checkbox"/> Análise de contratações similares.
	<input checked="" type="checkbox"/> Outro.	Especificar: O quantitativo foi obtido a partir de levantamento realizado pela Diretoria Regional de Ensino de Cachoeira do Arari (DRE-Cachoeira do Arari), que consolidou dados referentes aos estudantes usuários do transporte escolar da Rede Estadual de Ensino no município de Salvaterra, calendário 2025.
DESCRIÇÃO DO QUANTITATIVO?	<p>O quantitativo estimado de quilômetros a serem contratados foi definido a partir do levantamento realizado pela Diretoria Regional de Ensino de Cachoeira do Arari (DRE-Cachoeira do Arari), que identificou as rotas necessárias para o atendimento dos estudantes matriculados na Rede Estadual de Ensino no ano letivo de 2025, no município de Salvaterra.</p> <p>O estudo considerou a localização das unidades escolares, a distribuição dos alunos em zonas urbanas, rurais e ribeirinhas, a disponibilidade de vias de acesso e a necessidade de deslocamentos diários de ida e volta.</p> <p>Com base no mapeamento realizado, estimou-se o total de 2.930 km/dia, sendo 2.866 km referentes às rotas terrestres e 64 km às rotas fluviais. A quilometragem foi calculada considerando o percurso completo de cada rota (ida e volta), conforme detalhamento apresentado no Anexo I deste Estudo Técnico Preliminar.</p> <p>A definição das rotas levou em conta fatores como:</p> <ul style="list-style-type: none">- segurança e trafegabilidade das vias;- regularidade de acesso ao longo do período letivo;- otimização logística na distribuição dos veículos;- atendimento integral dos estudantes usuários do transporte escolar. <p>Cabe registrar que eventuais variações na demanda poderão ocorrer em razão de movimentações de matrícula, remanejamento escolar ou</p>	

		adequações de rotas, sendo possível a realização de ajustes quantitativos dentro dos limites previstos na legislação vigente.		
ESPECIFICAÇÃO	Rota	ROTAS REFERENTE AO TRANSPORTE ESCOLAR TERRESTRE DO MUNICÍPIO DE SALVATERRA	Und	KM/DIA IDA E VOLTA
	01	QUILOMBO DE SALVÁ ATÉ O PORTO DO RIO MANGUEIRAS	Km	20 Km
	02	QUILOMBO DE MANGUEIRAS, SÃO JOÃO E MUCAJÁ, ATÉ O PORTO DO RIO MANGUEIRAS	Km	55 Km
	03	SAÍDA DO PORTO DE DALLAS, QUILOMBO DE BOA VISTA, QUILOMBO DE DEUS ME AJUDE, QUILOMBO DE PROVIDÊNCIA, QUILOMBO DE SIRICARI	Km	92 Km
	04	QUILOMBO DE SÃO BENEDITO, VILA SÃO VICENTE	Km	60 Km
	05	POVOADO DE JÚLIO	Km	103 Km
	06	SAÍDA DO POVOADO DE FOZ DO RIO, POVOADO DE CACHOEIRINHA, E VILA DE CONDEIXA	Km	103 Km
	07	SAÍDA DA VILA DE MONSARÁS, POVOADO DE CHACARÁ, POVOADO DE ALBINO E QUILOMBO DE VILA UNIÃO	Km	78 Km
	08	SAÍDA DA VILA DE JOANES, POVOADO DE CURURÚ, POVOADO DE ÁGUA BOA, POVOADO DE VILA PACA E POVOADO DE VILA CEARÁ	Km	80 Km
	09	SAÍDA DO POVOADO DE MANGABAL, QUILOMBO DE ROSÁRIO, POVOADO DE MÃE DE DEUS, POVOADO DE CHIQUINHA	Km	110 Km
	10	QUILOMBO DE PAIXÃO, QUILOMBO DE BOA FÉ, QUILOMBO DE CAMPINAS, POVOADO DE PINGO D'ÁGUA E VILA SANTO ANTÔNIO	Km	110 Km
	11	SAÍDA SANTA MARIA, QUILOMBO DE BAIRRO ALTO E QUILOMBO DE PAU-FURADO	Km	90 Km
	12	QUILOMBO DE BACABAL, VILA NOVA E QUILOMBO DE SANTA LUZIA	Km	100 Km
	13	SAÍDA QUILOMBO DE CALDEIRÃO	Km	10 Km
	14	SÃO VERÍSSIMO E BAIRRO DO CAJU	Km	10 Km
	15	ROTA URBANA: BAIRRO MARABÁ, COQUEIRINHO, BAIRRO MORADA NOVA, BAIRRO NOVA COLÔNIA	Km	10 Km
	16	RAMAL MARINQUARA E VALENTIM	Km	90 Km
17	QUILOMBO DE SALVÁ ATÉ O PORTO DO RIO MANGUEIRAS	Km	20 Km	

18	SAÍDA QUILOMBO DE SIRICARI, QUILOMBO DE BOA VISTA, PASSAGEM GRANDE	Km	30 Km
19	SAÍDA DO POVOADO DE FOZ DO RIO, POVOADO DE CACHOEIRINHA, POVOADO DE SÃO MARCOS, VILA DE CONDEIXA, VILA DE MARUACA, VILA UNIÃO, VILA CEARÁ	Km	103 Km
20	SAÍDA VILA MONSARÁS, POVOADO DE PINGO D'ÁGUA E VILA DE JUBIM	Km	78 Km
21	SAÍDA VILA DE JOANES, VILA DE ÁGUA BOA	Km	80 Km
22	SAÍDA DO RIO CAMARÁ (BEIRADÃO), QUILOMBO DE ROSÁRIO	Km	110 Km
23	SAÍDA DO QUILOMBO DE BAIRRO ALTO, QUILOMBO DE PAU FURADO E QUILOMBO DE BACABAL	Km	90 Km
24	SAÍDA QUILOMBO DE CALDEIRÃO, RAMPA DA Balsa, COMUNIDADE DE SÃO VERÍSSIMO	Km	13 Km
25	ROTA URBANA: BAIRRO TARTARUGÃO, MARABÁ, COQUEIRINHO, CENTRO	Km	30 Km
26	ROTA URBANA: PAES DE CARVALHO, MORADA NOVA, NOVA COLÔNIA E CAJU	Km	30 Km
27	QUILOMBO DE MANGUEIRAS, SÃO JOÃO E MUCAJÁ ATÉ O PORTO DO RIO MANGUEIRAS	Km	55 Km
28	CONDEIXA, JÚLIO, MARUACÁ E VILA CEARÁ	Km	90 Km
29	MONSARÁS, CHÁCARA ALBINO, VILA UNIÃO E PASSAGEM GRANDE	Km	78 Km
30	BAIRRO ALTO E PAU-FURTADO	Km	90 Km
31	BACABAL E SANTA LUZIA	Km	100 Km
32	SAÍDA DO RIO CAMARÁ, ROSÁRIO, MANGABAL, CHIQUITA, BEIRADÃO, VILA SANTO ANTÔNIO E PINGO D'ÁGUA	Km	110 Km
33	PORTO DE DALLAS, DEUS AJUDE, SIRICARI, BOA VISTA, PROVIDÊNCIA	Km	92 Km
34	JOANES, CURURU, ÁGUA BOA E VILA PACA	Km	80 KM
35	JUBIM	Km	80 Km
36	CALDEIRÃO	Km	10 Km
37	SÃO VERÍSSIMO	Km	10 KM
38	FOZ DO RIO, CACHOEIRINHA E VILA UNIÃO	Km	103 Km
39	BOA ESPERANÇA, BOA FÉ E PAIXÃO	Km	90 Km

	40	SÃO MARCOS	Km	90 Km
	41	ROTA URBANA: BAIRRO TARTARUGÃO, MARABÁ, COQUEIRINHO, CENTRO	Km	30 Km
	42	ROTA URBANA: PAES DE CARVALHO, MORADA NOVA, NOVA COLÔNIA, CAJU	Km	30 Km
	43	RAMPA DA Balsa (RIO PARACAUARI)	Km	13 Km
	44	SAÍDA ROTA URBANA: RAMPA DA Balsa SALVATERRA	Km	10 Km
TOTAL GERAL				2.866 KM
	Rot a	ROTAS REFERENTE AO TRANSPORTE ESCOLAR FLUVIAL DO MUNICÍPIO DE SALVATERRA	Und	KM/DIA IDA E VOLTA
	01	TRAVESSIA RIO MANGUEIRAS: PORTO DE MANGUEIRAS PARA PORTO DE DALLAS	Km	02 Km
	02	TRAVESSIA RIO PARACAUARI: PORTO DA RABETA SOURE PARA A RAMPA DA Balsa SALVATERRA	Km	24 Km
	03	TRAVESSIA RIO MANGUEIRAS: PORTO DE MANGUEIRAS PARA PORTO DE DALLAS	Km	02 Km
	04	TRAVESSIA RIO PARACAUARI: PORTO DA RABETA SOURE PARA A RAMPA DA Balsa SALVATERRA	Km	12 Km
	05	TRAVESSIA RIO PARACAUARI: PORTO DA RABETA SOURE PARA A RAMPA DA Balsa SALVATERRA	KM	24km
TOTAL GERAL				64 KM

ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

MEIOS USADOS NA PESQUISA	<input type="checkbox"/> Painel de preços.	<input type="checkbox"/> Contratações similares.		
	<input type="checkbox"/> Simas.	<input type="checkbox"/> Fornecedores.		
	<input type="checkbox"/> Internet.	<input checked="" type="checkbox"/> Outro.	Especificar: A estimativa de valores foi realizada com base na planilha de custos e formação de preços elaborada a partir dos parâmetros utilizados nas contratações de transporte escolar.	

ESTIMATIVA DE PREÇO	Item	Descrição	Valor Unitário	Km/Dia Ida e Volta	Valor Total Mensal
	1	Serviço de transporte escolar Terrestre para o município de Salvaterra/PA.	R\$ 9,22	2.866	R\$ 581.339,44
	2	Serviço de transporte escolar Fluvial para o município de Salvaterra/PA.	33,67	64	R\$ 47.407,36
TOTAL GLOBAL (22 DIAS)					R\$ 628.746,80
TOTAL GLOBAL (11 MESES)					R\$ 6.916.214,80

JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO

A SOLUÇÃO SERÁ DIVIDIDA EM ITENS?	<input type="checkbox"/> Sim.				
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	Por quê?	<input checked="" type="checkbox"/> Padronização e Controle operacional.	<input checked="" type="checkbox"/> Redução de Custos e Economia de Escala.	
			<input checked="" type="checkbox"/> Tecnicamente inviável.	<input type="checkbox"/> Economicamente inviável.	
			<input checked="" type="checkbox"/> Maior Eficiência Logística.	<input type="checkbox"/> Outro. Especificar: (Indicar o motivo).	

Justificativa para a contratação em item único (não divisão por tipo de veículo)

A presente contratação foi estruturada em item único, não havendo divisão por tipo de veículo (ônibus, micro-ônibus ou van), tendo em vista que tais meios constituem instrumentos operacionais variáveis para a execução do serviço, e não objetos autônomos de contratação.

O objeto consiste na prestação do serviço de transporte escolar terrestre, remunerado com base no quilômetro efetivamente rodado, abrangendo rotas com características diversas de extensão,

trafegabilidade e demanda, nas quais o tipo de veículo a ser utilizado poderá variar conforme a rota, o período do ano e as condições das vias.

A segmentação do objeto por tipo de veículo acarretaria rigidez operacional, dificultando a adequada gestão da frota, a substituição imediata de veículos em caso de falhas ou manutenções e a otimização logística necessária à continuidade do serviço, especialmente em município de grande extensão territorial e com vias urbanas, rurais e vicinais, como Parauapebas/PA.

Ademais, a contratação em item único permite gestão integrada da frota, com melhor aproveitamento dos recursos disponíveis, redução de custos operacionais e maior eficiência na fiscalização, ao concentrar em um único contratado a responsabilidade pela execução das rotas, independentemente do tipo de veículo empregado.

Dessa forma, conclui-se que a divisão do objeto por tipo de veículo não se mostra tecnicamente adequada nem economicamente vantajosa, razão pela qual se adota a contratação em item único, em conformidade com o art. 47 da Lei nº 14.133/2021.

CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

HÁ CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES?	<input type="checkbox"/> Sim.	Especificar: (Indicar o PAE e o número do contrato administrativo, especificando o seu objeto correlato/interdependente).
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	

ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO COM O PLANEJAMENTO

HÁ PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL?	<input type="checkbox"/> Sim.	Especificar item do PCA: nn.
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	Providências: A presente solução não é alcançada pelo Decreto Estadual nº 2.227/2022, que institui o Plano de Contratações Anual de Bens e Serviços Comuns da Administração Pública Estadual. Atualmente o PCA está em fase de elaboração.

RESULTADOS PRETENDIDOS

QUAIS OS BENEFÍCIOS PRETENDIDOS NA CONTRATAÇÃO?	<input checked="" type="checkbox"/> Acesso à Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Redução de Custos
		<input checked="" type="checkbox"/> Otimização de Recursos Públicos
	<input checked="" type="checkbox"/> Segurança e Conforto no Transporte	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiência e Continuidade do Serviço
	<input checked="" type="checkbox"/> Serviço/Bem de Consumo	<input type="checkbox"/> Realização de Política Pública

	<input type="checkbox"/> Outro.	Especificar: <i>(Indicar o benefício).</i>
PROVIDÊNCIAS PENDENTES		
HÁ PROVIDÊNCIAS PENDENTES PARA O SUCESSO DA CONTRATAÇÃO?	<input type="checkbox"/> Sim.	Especificar: <i>(Apresentar cronograma de providências a serem adotadas antes e durante o contrato para assegurar o êxito do resultado, como capacitação de servidores, adequação do espaço físico etc).</i>
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	
IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS DE MITIGAÇÃO		
HÁ PREVISÃO DE IMPACTO AMBIENTAL NA CONTRATAÇÃO?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim.	<ul style="list-style-type: none">● Especificar os impactos: A prestação do serviço de transporte escolar terrestre e fluvial pode gerar impactos ambientais típicos da operação de veículos automotores e embarcações, especialmente em áreas rurais e ribeirinhas. Entre os principais impactos previstos, destacam-se:● 1. Emissão de Poluentes Atmosféricos, decorrentes da queima de combustíveis fósseis ao longo das rotas diárias.● 2. Consumo de combustíveis e recursos naturais não renováveis, inerentes ao deslocamento constante dos veículos.● 3. Desgaste de vias não pavimentadas, podendo contribuir para erosão do solo e necessidade de manutenção da malha viária.● 4. Poluição sonora, principalmente em comunidades rurais sensíveis ao ruído de motores.● 5. Geração de resíduos automotivos (óleos, pneus, filtros, peças), decorrentes da operação e manutenção dos veículos utilizados.

Especificar as medidas de mitigação dos impactos:

1. Exigir de forma contratual manutenção preventiva regular, garantindo melhor desempenho ambiental, menor emissão e redução de ruídos.
2. Fiscalização periódica da frota, verificando condições mecânicas, estado dos sistemas de combustão, e adequação às normas de segurança e ambientais.
3. Adoção de rotas otimizadas, buscando reduzir deslocamentos desnecessários e, conseqüentemente, emissões e consumo de combustível.
4. Exigência de destinação ambientalmente adequada de resíduos automotivos, conforme legislação específica.
5. Priorização de veículos mais modernos e adequados ao tipo de via, reduzindo danos em estradas e melhorando eficiência operacional.

Não.

CONCLUSÃO

**A CONTRATAÇÃO POSSUI VIABILIDADE
TÉCNICA, SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL?**

Sim.

Não.

Belém (PA), 06 de janeiro de 2026.

THAISSA RODRIGUES GEMAQUE

Coordenadora de Transporte Escolar

CTRANS/DAT/SAL/SEDUC

MONIK ÁGUILLA SOUZA AMADOR

Diretora de Alimentação e Transporte Escolar

DAT/SAL/SEDUC

Anexo I - Planilha de Rotas Fluvial e Terrestre.

Anexo II - Planilha de Custos e Formação de Preços.